



Fair Play Trade Kft.
1171 Budapest Lokátor u. 7.
Tel./Fax: 06 (1) 412 0470
E-mail: info@fairplaytrade.hu
Web: www.fairplaytrade.hu

69086 Abakusz Készlet 2 **69087 Abakusz szett 2. - kiegészítő 4 gyermek részére**

Bemutató

Az Abakusz Készlet 2 ideális eszköz a rendszerezési, logikai és számolási feladatok gyakorlásához.

A számfogalom, a formák felismerése, a színek és a sorozatok felismerése azok a tanulási típusok, amiket óvodás korban fokozatosan fejlesztenek játékok és gyakorlati tevékenységek révén. Az abakusz hatékony eszköz a korai tanulás számos területén a különböző fogalmak felfedezésére és elsajátítására.

Az elemek 10 különböző formában és színben jelennek meg, ezzel lehetővé téve a gyermekeknek a geometriai alakzatok (korong, négyzet, háromszög, hatszög és még sok más) és színek elsajátítását. A gyerekek szortírozhatják, osztályozhatják és rendezhetik alakjuk, színük, sorrendjük és darabszámuk szerint. Ez megismerteti a gyerekeket a rendezett sorozatok elvével.

- 10 különböző forma és 10 különböző szín felismerése és megkülönböztetése.
- Az utasításkártyán szereplő információk megértése és reprodukálása.
- Két rendezési jellegzetesség követése.
- Az osztályozásra vonatkozó utasítás megértése és betartása.
- Előre meghatározott darabszámú elemből álló készlet készítése, amelyeknek közös tulajdonságai (színe vagy alakja) vannak.

Mintakártyák feladatai:

1. sorozat	négyzet	Az elemek felismerése a formájuk és színük alapján.
2. sorozat	kör	Az elemek azonosítása a sziluettjük alapján.
3. sorozat	háromszög	A színre és a bemutatott minta reprodukálására vonatkozó utasítások megértése.
4. sorozat	csillag	Csoportok készítése az adott színkritériumnak és a pontszerű ábrázolással bemutatott darabszámnak megfelelően.
5. sorozat	szív	Csoportok létrehozása az ujjakkal jelzett darabszámnak és a megadott formakritériumnak megfelelően.
6. sorozat	lóhere	A formára vonatkozó utasítások megfejtése és az elemek egymásra helyezése a sorrend betartásával.
7. sorozat	napocska	A színre vonatkozó utasítások megfejtése és az elemek egymásra helyezése a sorrend betartásával.



Fair Play Trade Kft.

1171 Budapest Lokátor u. 7.

Tel./Fax: 06 (1) 412 0470

E-mail: info@fairplaytrade.hu

Web: www.fairplaytrade.hu

A játék megismerése

Ahhoz, hogy a gyermekek magabiztosan használják az eszközt elengedhetetlen, hogy megismerkedjenek vele és felkészülhessenek az önálló munkára.

Első lépés: játék az elemekkel

Néhány bemelegítő gyakorlat ajánlott, hogy a gyerekek megismerhessék az elemeket és azok tulajdonságait (formákat és színeket):

Kérje meg a gyermeket, hogy rendezzék el az elemeket, például azért, hogy össze tudják pakolni. Az összes elem az asztal közepén van elhelyezve.

„Az elemek össze vannak keverve. Hogyan tudnánk szortírozni őket?”

A tanárnak el kell fogadnia minden javaslatot (forma, szín szerint), és a részletesebb válogatási kritériumok megfogalmazása felé kell irányítania a gyerekeket.

Kérje meg a gyermeket, hogy jellemezze a kapott elemet. Helyezzen egy elemet egy nem átlátszó zsákba és adja körbe azt. Minden gyermek egyesével belenyúl a zsákba és leírja az általa érezhető alakot.

Ezután a tanár mind az 5 féle formát azonos színben leteszi az asztalra a gyerekek elé és megkéri őket, hogy azonosítsák a zsákban lévő elem alakját. A gyakorlat során gondoskodik arról a tanár, hogy az összes formát megnevezzék.

Az egyik gyermek leírja az általa, zsákban fogott elemet és a többiek a megnevezett tulajdonságok alapján kitalálják, hogy melyik elemet tartja a kezében. A többi gyereknek mutatnia kell egy azonos alakú elemet az asztalon, és meg kell neveznie az alakot.

Meg kell találnia egy meghatározott alakú és színű elemet. A tanár egy adag elemet tesz az asztalra.

„Egy rejtvényt fogok mondani és meg kell találnotok egy ahhoz tartozó elemet. Oké, kezdjük: egy kerek és sárga elemre gondolok.”

Amint a gyerekek már magabiztosan játszanak a játékkal, ők találhatnak ki kérdéseket egymásnak.

A felnőtt kíséri ezeket a tevékenységeket, ösztönözve a gyerekek felfedezéseit, megismételve és igazolva a sejtéseiket és megerősítve azokat, a tanulási terület igényeihez igazított pontosabb megfogalmazással, jelen esetben a geometriai alakzatok szókincsével.



Fair Play Trade Kft.
1171 Budapest Lokátor u. 7.
Tel./Fax: 06 (1) 412 0470
E-mail: info@fairplaytrade.hu
Web: www.fairplaytrade.hu

Második lépés: Megismerkedni az abakuszokkal és az elemekkel

Kérje meg a gyerekeket, hogy töltsék fel az abakuszokat elemekkel. Kezdeként ossza ki az abakuszokat és kérje meg a gyerekeket, hogy egyéb utasítások nélkül elemeket rakjanak a rudakra.

Ezután kérje meg a gyerekeket, hogy miközben felrakják az elemeket az abakuszokra, rendezzék is az azokat. A pedagógus kiemeli a szabályos sorozatokat és megkéri a gyerekeket, hogy mondják el, hogy milyen szempontok alapján rendezték az elemeket, a többieknek pedig ez alapján kell ugyanúgy rendezni a saját abakuszán az elemeket.

„Nézzétek mit fűzött Peti! Próbáljuk meg mindannyian ugyanazt megcsinálni. Peti mondd el, hogyan csináltad.”

Harmadik lépés: Játék a mintakártyákkal

Mutasson meg a gyerekeknek 6 kártyát egyetlen sorozatból (ugyanazokat a szimbólumokat használva), és adjon minden gyermeknek egy-egy kártyát. A gyerekek elmondják, hogy mit látnak a kártyákon, megbizonyosodva arról, hogy balról jobbra olvassák azt.

„Igen, igazad van. Öt különböző rész van. Az elsőben öt négyzet látható, a másodikban kettő háromszög...”

Ezután adjon minden gyermeknek egy abakuszt. Kérdezze meg tőlük, hogy mit csinálnának egy kártyával és az abakusszal. A pedagógus reagál a gyerekek javaslataira.

„Igen, igazad van. A kártya megmutatja, hogy melyik elemet tedd az abakuszra. Az első rész az első rúdhoz tartozik, a második rész a második rúdhoz tartozik... Most próbáld meg!”

Tegye az elemeket az asztal közepére, majd kérje meg a gyerekeket, hogy egy utasításkártyát tegyenek az abakusz alá, majd végezzék el a kártyán lévő feladatot.

Ellenőrizze gyermekeket, ösztönözze próbálkozásait, kérje meg őket, hogy mondják el a következő lépést.

Mikor az összes gyermek elvégezte a feladatot, ellenőrizzék azt együtt:

„Most mindannyian együtt fogjuk leellenőrizni azt a munkát, amelyet külön-külön végeztetek. Meg fogunk keresni mindent, ami nem megfelelő helyre került, és együtt átgondoljuk, hogy hogyan lehet kijavítani, hogy a mintakártyának megfelelő legyen.”

Ezen a ponton szólítsa fel a gyerekeket oly módon, hogy ösztönözze a szóbeli cseréket:

„Az összes kerek elemet az első rúdra tetted. Nézd meg a mintakártyát. Helyesen van?”

Kísérje végig a gyerekeket az egész tevékenység során úgy, hogy tévedés vagy bizonytalanság esetén útmutatást ad nekik a döntéseikhez, és hogy verbalizálják, amit csinálnak. A felnőtt által vezetett több körös tevékenység után a gyerekek egyedül is játszhatnak, és párban segíthetik egymást.

Importálja és forgalmazza:
Fair Play Trade Kft
www.fairplaytrade.hu