



Fair Play Trade Kft.
1171 Budapest Lokátor u. 7.
Tel./Fax: 06 (1) 412 0470
E-mail: info@fairplaytrade.hu
Web: www.fairplaytrade.hu

69214 Abakusz készlet 1.

Az Abakusz készlet 1 lehetővé teszi az óvodások számára a színek, formák és mennyiségek felfedezését. Lehetőségeket kínál a szortírozásra, osztályozásra és rendezésre.

Célok és megcélzott készségek

- 5 különböző forma és 5 különböző szín felismerése.
- Szortírozás, osztályozás és rendezés alak, szín, sorrend és darabszám szerint.
- Példakártya megértése és reprodukálása.
- A megfelelő elem kiválasztása szín és forma alapján.
- A példakártya alapján a saját munka ellenőrzése.
- Egyszerű algoritmusok megismerése a kártyák nélkül.

A játék megismerése

Első lépésben szabad játék keretében mutassa be a játékot a gyerekeknek, ez szükséges ahhoz, hogy a későbbiekben magabiztosan és önállóan használják az eszközt.

Az 5 különböző formájú és 5 különböző színű elemek lehetővé teszik a gyerekek számára a geometriai alakzatok (korong, négyzet, háromszög, hatszög és csillag) és színek felismerését. A gyerekek szortírozni, osztályozni, rendezni fogják az alakjuk, színük, sorrendjük és darabszámuk szerint. Ilyen módon megismerkednek a rendezett sorozatok elvével.

Bevezető gyakorlatok

- Kérje meg a gyermeket, hogy rendezze el az elemeket, azért, hogy rendesen el tudják pakolni.
- „Az elemek össze vannak keverve. Hogyan tudnánk szortírozni őket?”
- Rendezzék a gyerekek saját ötlet alapján az elemeket. Ilyenkor fogadjuk el az összes javaslatot és bátorítsuk a gyermeket, arra hogy egyre pontosabban leírják a rendezési kritériumokat: azonos formájú, de eltérő színű; azonos színű, de különböző formájú.
- Kérje meg a gyermeket, hogy jellemezze a kapott elemet.
- Helyezzen egy elemet egy nem átlátszó zsákba és adja körbe azt. Minden gyermek sorban belenyúl a zsákba és leírja az általa érezhető alakot. „Kerek..., Hegyes végei vannak..., négy oldala...”
- Ezután a tanár mind az 5 féle formát azonos színben leteszi az asztalra a gyerekek elé és megkéri őket, hogy azonosítsák a zsákban lévő elem alakját. A gyakorlat során gondoskodik arról a pedagógus, hogy az összes formát megnevezzék.
- Az egyik gyermek leírja az általa, zsákban fogott elemet és a többiek a megnevezett tulajdonságok alapján kitalálják, hogy melyik elemet tartja a kezében. A többi gyerekeknek mutatnia kell egy azonos alakú elemet az asztalon, és meg kell neveznie az alakot.



Fair Play Trade Kft.

1171 Budapest Lokátor u. 7.

Tel./Fax: 06 (1) 412 0470

E-mail: info@fairplaytrade.hu

Web: www.fairplaytrade.hu

- Meg kell találnia egy adott elemet, amit a formája és színe alapján azonosít.
- A tanár egy adag elemet tesz az asztalra, és kitalálós játékot játszik: „Egy rejtvényt fogok mondani és meg kell találnotok egy ahhoz tartozó elemet: egy kerek és sárga elemre gondolok.”
- A gyerekek fokozatosan a játék vezetői lesznek, ők is mondanak egy feladványt.

A pedagógus vezeti ezeket a tevékenységeket, ösztönözve a gyerekek felfedezéseit, megismételve és igazolva a sejtéseiket és megerősítve a tanulási terület szókincsével pl geometriai formák.

Játék az abakusszal

Szabad játék

Kérje meg a gyerekeket, hogy töltsék fel az abakuszokat elemekkel. Első lépésként ossza ki az abakuszokat és kérje meg a gyerekeket, hogy egyéb utasítások nélkül elemeket rakjanak a rudakra. Ezután kérje meg a gyerekeket, hogy szortírozzák az elemeket, amikor egymásra rakják őket.

Játék egyszerű szabály szerint

Adjuk egyszerű szabályokat, például rúdonként csak egy szín vagy forma legyen, vagy mind-egyik rúdon egyre magasabb vagy egyre kisebb oszlop legyen. Ezek után válasszuk ki azt, amelyik rendezett és bátorítsuk a többieket arra, hogy utánózzák le. pl:

„Nézd mit csinált! Próbáljuk meg mindannyian ugyanazt megcsinálni. Mondd el, hogyan rendezted az elemeket a rudakon.” „Rózsaszín elemeket teszel balról az első rúdra, aztán sárga elemeket teszel a mellette lévő rúdra...”

A pedagógus arra kéri a gyerekeket, hogy javasoljanak más szabályokat, és magyarázzák el azokat a többi gyereknek. Ezután a tanár kiválasztja a legrendezettebb javaslatokat, és megkéri a gyerekeket, hogy magyarázzák el az ötletüket, a többiek pedig ez alapján megpróbálják elkészíteni, majd keresse meg a hiányzó elemet vagy a különbségeket két kompozíció között.

Játék az utasításkártyákkal

Mutasson meg a gyerekeknek 6 kártyát egyetlen sorozatból (ugyanazokat a szimbólumokat használva), és adjon minden gyermeknek egy-egy kártyát. Hagyja, hogy a gyerekek elmondják, mit látnak a kártyán. Ezután adjon minden gyermeknek egy abakuszt. Kérdezze meg tőlük, mit tudnának tenni a kártyával és egy abakusszal. Hallgassa meg a javaslataikat, és szükség esetén igazítsa el őket.

Tegye az elemeket az asztal közepére, majd kérje meg minden gyereket, hogy helyezték el az utasításkártyát az abakusz mellé, majd végezzék el a tevékenységet. „Tegyétek az elemeket az abakusz rúdjaira, ahogy a kártyán vannak.”

Ellenőrizze a gyerekeket, bátorítsa a kísérleteiket, kérje meg őket, hogy fejtssék ki a követendő folyamatot.



Fair Play Trade Kft.

1171 Budapest Lokátor u. 7.

Tel./Fax: 06 (1) 412 0470

E-mail: info@fairplaytrade.hu

Web: www.fairplaytrade.hu

„Most mindannyian együtt fogjuk ellenőrizni azt a munkát, amelyet mindegyikötök külön végzett. Meg fogjuk keresni, ami nem megfelelő és elmagyarázzuk, hogy hogyan lehet kijavítani, hogy az utasításkártyának megfelelő legyen.”

Ezen a ponton szólítsa fel a gyerekeket oly módon, hogy ösztönözze a szóbeli cseréket:

„Az első rúdra kerek és négyzet alakú elemeket tettél. Nézd meg a kártyát. Helyesen van?”

Vezesse végig a gyereket az egész tevékenység során úgy, hogy tévedések vagy bizonytalanság esetén útmutatást ad neki a döntéseihez, és hogy verbalizálják, amit csinálnak.

A felnőttek által vezetett több körös tevékenység után a gyerekek egyedül játszhatnak, és párban segíthetik egymást.

Az eszközzel sokféle módon lehet játszani, erre mutatunk még néhány példát:

- Helyezze az elemeket zsinórra vagy madzagra, hogy vízszintesen lássák azokat.
- Vezessen be mennyiségeket vagy számokat egy adott mennyiség megszámlálásával.
- Készítsen csoportokat és hasonlítsa össze azokat, majd oldja meg a mennyiségekkel kapcsolatos problémákat.
- Diktáljon egy könnyű utasításkártyát, hogy a gyerekek a vizuális helyett szóbeli utasításokat kövessenek.

Importálja és forgalmazza:

Fair Play Trade Kft

www.fairplaytrade.hu