



T R A D E

Fair Play Trade Kft.

1071 Budapest Lokátor u. 7.

Tel./Fax: 06 (1) 412 0470

E-mail: info@fairplaytrade.hu

Web: www.fairplaytrade.hu

69318- Érzelmek

Ajánlott életkor: 3 éves kortól

4:1- ben játék, amely segíti az arc kifejezések megismerését magunkon és másokon egyaránt. (A játékot óvodapedagógusok is beilleszthetik saját foglalkozásukba akár ellenőrző játékként.)

Ez a készlet számos ötletet nyújt, hogyan mutassuk be az arcunkon tükröződő érzelmeket. Nem számít a világ mely pontján élünk, vagy milyen kultúrába tartozunk a szavak mellett az arc kifejezéssel is kommunikálhatunk. Arcunk alapvető szerepet játszik abban, hogy érzéseinket közvetítsük a külvilágnak.

A gyerekeknek sokszor nehéz felismerni, értelmezni végül utánozni (lemásolni) az arc kifejezéseket.

A gyerekek megtanulják felismerni, megnevezni, értelmezni a 6 különböző arcunkon tükröződő érzelmet- úgy, mint a mosoly, nevetés, szomorúság, harag, undor, meglepetés. Jól használható szókinccs fejlesztéshez, valamint bemutatja a gyerekek számára a mimika fontosságát a non-verbális kommunikációban.

A feladat egyszerűségére törekedve a szett 3 különböző és nehézségű tevékenységtípust tartalmaz: nyelvi játék, lottó játék (2 fajta), válogatós játék.

A készlet tartalma:

- 30 db tábla fényképpel
- 6 db érzelmet illusztráló korong
- 6 db kétoldalas játéktábla
- 30 db fényképes kártya
- Játékszabály

Célok és készségek

- különböző arcvonások megfigyelése és jellemzése
- más emberek megfigyelése és az észrevételek leírása
- szókinccsbővítés
- különböző érzelmelek leírása a képek alapján és azok összehasonlítása



T R A D E

Fair Play Trade Kft.

1071 Budapest Lokátor u. 7.

Tel./Fax: 06 (1) 412 0470

E-mail: info@fairplaytrade.hu

Web: www.fairplaytrade.hu

Leírás:

A játék konkrét helyzetekkel/szituációs részekkel kezdődik, melyek abban segítenek, hogy jobban bevonódjanak a játék folyamatába.

1.szint – Felfedezés és megértés!

Kiscsoportos vagy akár egész csoportos tevékenység keretein belül megismerkedhetnek a gyerekek a különböző kártyákkal- magával a játékkal és a tartozékaival.

A jobb és könnyebb megértés érdekében fontos a szavak megfelelő szituációba helyezése hiszen ez segít a gyermekeknek a könnyebb megértésben (pl: gyerekek közötti konfliktus, képeskönyv nézegetés...stb.)

2. szint- Gyakorlás és rendszerezés!

Kiscsoportos foglalkozások

Célok:

- szókincsbővítés
- memorizálás és a szavak beépítése és használata
- Csoportosítás gyakorlása

A játék ideális a csoportosítás (halmazképzés) elsajátításához és gyakorlásához. A hangsúly azonban a gyermekek nyelvi fejlesztésén van, mely során ösztönzi őket az újonnan megtanult szavak alkalmazására és mondataikba való beépítésére.

Az óvodapedagógus a gyermekek életkorának és készségszintjének megfelelően tudja kialakítani a játékot oly módon, hogy a képek számának növelésével további melléknevek és igék beépítése szükséges a gyermek játékába.

A gyerekek megtanulják felismerni, megnevezni, értelmezni a 6 különböző arcunkon tükröződő érzelmet- úgy, mint a mosoly, nevetés, szomorúság, harag, undor, meglepetés. A fotók segítenek a megértésben, hogy egy-egy arckifejezést látva a gyerekek később helyesen tudják párosítani az egyes érzelmet a megfelelő kifejezéssel.

Játék a nagy fényképekkel!



T R A D E

Fair Play Trade Kft.

1071 Budapest Lokátor u. 7.

Tel./Fax: 06 (1) 412 0470

E-mail: info@fairplaytrade.hu

Web: www.fairplaytrade.hu

1. játék

Válasszunk ki egy sorozatot ugyanarról a gyerekről, tehát mind a 6 féle arckifejezést. Miután megmutattuk a képeket a gyerekek jellemezzék a képen látottakat egyesével. Hívjuk fel a figyelmüket, hogy a gyerekek arcának és fejének a megfigyelése a fontos (pl: *mennyire billen előre vagy hátra, jobbra vagy balra biccent, netán egyes tartja...stb.*) milyen a tekintete (pl: *tágra nyitott szemek vagy egyenesen előre néz?...stb.*), milyen a szemöldöke (pl: *összevissza ál, felhúzott...stb.*), milyennek látjuk a száját (pl: *nyitott, zárt, milyen a formája*).

2. játék

Segítsünk nekik megnevezni/elnevezni helyesen az észrevételeiket, megfigyeléseiket. Ugyanazon kifejezés melléknévi, főnévi alakját is ismételjük nekik. (pl: szomorú, szomorúság vagy boldog, boldogság)
Következhet a szinonimák keresése, ahol egy arckifejezésre próbáljon minél több szinonimaszót találni (pl: szomorú, kétségbeesett, boldogtalan, síró... stb.)
Ezt minden arckifejezésnél játsszuk el.

3. játék

Hasonlóságok és ellentétek keresése a gyerekeknek előre nem is olyan könnyű feladat, ha érzelmekről van szó- ez csupán adódhat abból is, hogy nem szeretnek bizonyos arckifejezéseket. Ezért fordulhat elő, hogy például azt mondják, ha valaki „szomorú”, hogy „nem boldog”.

Segítsünk nekik, hogy megtalálják a helyes ellentétpárokat:

„Nézd, ez a kislány szomorú ezen a fényképen, keresd meg a „szomorú” ellentétpárját”

„Ha nem szomorú, akkor.....”

4. játék

Hasonlítsák össze az 5 különböző gyermek fényképét ugyanazon arckifejezésnél. Figyeljék meg alaposan a fényképeket és mondják el mit látnak pontosan. (pl: *mindegyik gyerek ugyanúgy tartja e a fejét?*)

5. játék

Válasszunk ki néhány fényképet és kérjük meg a gyerekeket, hogy a kérdésünk alapján, keressék meg a helyes fényképet- vagyis azt amit ők helyesnek gondolnak a kifejezésre valamint indokolják meg választásukat. (pl: *Ki mérges? Ki boldog? Ki csodálkozik?*)

Érzelmeink kimutatásához apró és részletes mimika tartozik. Ezek az apróbb jelek segítenek abban, hogy egy-egy érzést megmutassunk. (pl. mosolygás=boldogság)



T R A D E

Fair Play Trade Kft.

1071 Budapest Lokátor u. 7.

Tel./Fax: 06 (1) 412 0470

E-mail: info@fairplaytrade.hu

Web: www.fairplaytrade.hu

Kérjük, meg a gyerekeket, hogy mondjanak olyan szituációkat, melyben a különböző arckifejezéseket meg tudják mutatni (pl: *Mitől leszel szomorú?; Mi tesz boldoggá?; Milyen arcot mutatsz undorral?*)

Segítsünk a gyerekeknek összekapcsolni a szituációkat az arckifejezéssel és érzéssel!(pl: *Nézz meg engem, mérges vagyok mert valaki elszakította a könyvünket!*”)

6. játék

Kérje meg a gyerekeket, hogy tükör előtt- vagy anélkül- próbáljanak meg másfajta érzelmeket is megmutatni az arcimimika segítségével (pl: *félelem, féltékenység, fáradtság, vágyódás egy játék iránt*).

Ez egy olyan kifejezőeszköz, amely fejleszti a gyermekek fantáziáját, miközben lehetővé teszi számukra, hogy mind testük, mind érzelmeik felett uralkodjanak. Ez a játék nem csak az utánczó számára izgalmas, hanem a megfigyelők számára is. Bizonyos érzések kimutatása segít a gyerekeknek abban, hogy megismerjék jobban önmagukat és egymást, továbbá segít nekik abban, hogy érzéseiket irányítani tudják a későbbiekben.

7. játék

Rendezze a képeket össze az arckifejezések alapján az azonos érzelmeket kifejező fényképeket és párosítsák össze az arckifejezést tartalmazó szimbólum korongokkal az érzés típusa szerint.

3. szint- Új ismeretek beépítése!

Ezek a játékok lehetővé teszik a gyerekek számára, hogy gyakorolják, elsajátítsák, újra felhasználják a már tanult kifejezéseket.

- **Lottó/Bingó játék**

Egyszerű lottó:

Az egyik oldalon egy arckifejezést ábrázoló szimbólumhoz kell a megfelelő fényképeket helyesen párosítani.

A gyerekek felváltva vesznek fel kártyákat, megnevezik az arckifejezést, mely a kártyán látható. Ha a kártya megfelel annak az arckifejezésnek, ami a tábláján következik, akkor elhelyezheti a képet- ha nem a kártyát visszateszi a kupacba és a soron következő gyermek húz. Az nyer, aki először helyezi el az 5 különböző gyerek fotóját a tábláján ugyanazzal az arckifejezéssel.



Fair Play Trade Kft.

1071 Budapest Lokátor u. 7.

Tel./Fax: 06 (1) 412 0470

E-mail: info@fairplaytrade.hu

Web: www.fairplaytrade.hu

T R A D E

Összetett lottó:

A tábla másik oldalán hat különböző arckifejezést ábrázoló szimbólumhoz kell megtalálni a megfelelő fényképpárt. A játék hasonló az előzőekben leírtakhoz, azonban itt az lesz a nyertes, aki először összegyűjti a 6 különböző arckifejezést tükröző érzelmet.

- **Kérdezz! Felelek játék**

Ez a feladat a megszerzett szókincs gyakorlásához ajánlott. A fényképeket helyezzük el az asztal közepén. Minden játékos húzzon egy fényképet- de ne árulja el, mit ábrázol a fénykép- és a többi játékos próbálja kitalálni mi van a fényképen. Kérdésekkel próbáljanak rájönni a fényképen szereplő arckifejezésre. (pl.: *Fiú; Nyitva van a szája; Látszanak a fogai?*)

- **Párosító játék**

Kérjük meg a gyerekeket, hogy mutassanak egy arckifejezést, melyen valamelyik tanult érzelm tükröződik- fotózzuk le, majd nyomtassuk ki. Ezeket a képeket párosítsák össze a játékban szereplő képek megfelelőjével. Mondják el, miért az a párja, jellemezzék a képeket és a fényképeket egyaránt.

- **Memórijáték**

A kinyomtatott fényképeket helyezzük, lefordítva az asztal közepére, mint egy hagyományos memórijátéknál. Különböző módokon játszhatjuk (pl: *ugyanolyan arckifejezéseket keresve, ugyanazt a gyerekarcot már érzellemmel.*)

- **Válogatós játék**

Arckifejezések alapján válogassuk össze az azonos érzelmeket kifejező fényképeket és párosítsuk össze az arckifejezést tartalmazó szimbólum korongokkal az érzés típusa szerint.

- **Kakuktkojás**

Helyezzünk a gyerekek elé a fényképeket, de helyezzünk el közöttük egy olyat, amin más arckifejezés látható, mint a többi fényképen. Ha sikerült kiválasztani a „kakuktkojást” a gyerekek indokolják választásukat.

További ötletek

1. Könyvmustra



T R A D E

Fair Play Trade Kft.

1071 Budapest Lokátor u. 7.

Tel./Fax: 06 (1) 412 0470

E-mail: info@fairplaytrade.hu

Web: www.fairplaytrade.hu

Jól ismert könyvekben-amiket a gyerekek sűrűn forgatnak- mutassunk rá egy-egy karakterre/mesehősre és próbálják elmondani az illusztráció alapján, hogy milyen érzelm tükröződik a mesehős arcán.

2. Festmény elemzés

Ez egy nehezebb játék, melyben híres festők portréit (festmények vagy fényképek a képről) mutatjuk meg a gyerekeknek, és a portré arckifejezése alapján próbálják megmondani milyen érzelm tükröződik az arcán.

3. Arcok

A: Készítsünk tematikus albumot, melyben a gyerekek fotóit elrendezzük érzelmeként. (pl: mosolygós album, szomorú album, csodálkozó...stb.)

B: Vízszintesen, csíkokra felvágott fényképekkel jó móka lehet a kirakós.

C: Kartonból kivágott arcfomára készíthetünk arcokat modellező gyurma, matrica, geometrikus papírformák segítségével.

D: Hogyan érzem magam? érzelmi kerék készítése- Kör alakú fehér kartonra miltonkapocs segítségével helyezzük el az érzelmet tükröző testrészeket, úgy mint a szemöldök, szem, orr, száj- így a gyerekek könnyedén a megfelelő arckifejezést a testrészek helyes beállításával megtanulják ábrázolni.